

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Привольненская основная общеобразовательная школа»**

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
«Разговор о важном»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>— приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>— Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</li><li>— Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</li><li>— Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>— СП 2.4.3648-20;</li><li>— СанПиН 1.2.3685-21;</li><li>— основной образовательной программы МОБУ «Привольненская ООШ»</li></ul> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Программа рассчитана на 305 часов 9 лет обучения: 1-4 классы – по 34 часа, 1 раз в неделю, 5 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 6 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 7 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 8 класс - 34 часа, 1 раз в неделю; 9 класс - 34 часа, 1 раз в неделю.</p>

<p>«Профориентация (Россия – мои горизонты)»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация (Россия – мои горизонты)», составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,</li> <li>- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),</li> <li>- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,</li> <li>- Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),</li> <li>- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</li> </ul> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li> <li>- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч.</li> </ul>
--	---

профессиональных проб;

- осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты» доступными на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>.

Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-9 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю

## «Моё Оренбуржье»

Программа «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом уровне. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
- Приказом министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).

Актуальность программы.

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы дополнительного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана всего на один год обучения, но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык, что может послужить площадкой для дальнейшего продвижения в мир школьной географии.

Педагогическая целесообразность программы. Возраст детей 7-10 лет – это возраст наиболее активный в становлении социальной личности ребенка. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков в области географического краеведения.

Задачи:

воспитательная – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

развивающая – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению.

образовательная – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

Отличительные особенности программы

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвигают гипотезы, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Программа адресована на учащихся 7-10 лет.

Сроки реализации – 4 года обучения.

«Орлята России»

Рабочая программа курса «Орлята России» составлена на основе следующих документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.

**Направленность программы курса:** патриотическая.

**Главное в программе** системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

**Актуальность продиктована** общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране;

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой** Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив

– это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в

	<p>безвозмездной деятельности ради других людей.</p> <p>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Отличительные особенности программы курса:</b>  Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;</li> <li>• использование технологии дифференцированного обучения;</li> <li>• приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Возраст детей,</b> участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы (адресат):  <b>Программа адресована</b> на учащихся 7-10 лет.  <b>Сроки реализации</b> – 4 года обучения.  <b>В процессе занятий используются различные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов; дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);</li> <li>• индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).</li> </ul> <p>Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.</p> <p><b>Режим занятий.</b> Проводится 1 раз в неделю, в 1 классе 33 ч, во 2-4 классах – 34 ч. Продолжительность занятий – 35-40 минут.</p>
<p>«Функциональность грамотность»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p>

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» **рассчитана** на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. **Срок реализации** 4 года (1-4 классы):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

«Весёлая физкультура»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Веселая физкультура» разработана: на основе авторской программы В. И. Лях «Физическая культура 1-4 класс», в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МОБУ «Привольненская ООШ».

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся начальной степени образования.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Актуальность программы:

Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме, способствующей конкретному перевоплощению в образ ("Гуси- лебеди", например). Игровая ситуация увлекает и воспитывает младшего школьника, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности.

В играх, не имеющих сюжета и построенных лишь на определённых игровых заданиях, также много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы младшего школьника, развитию его мышления и самостоятельности действий.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют

формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса. Только наличие системы работы по

формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем. И так, подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой

	<p>основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности ,сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно- полезной и творческой деятельности.</p> <p>Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов, на 4 года обучения.</p> <p>На реализацию курса «Веселая физкультура» в 1-4 классах отводится 34 ч. в год ( 1 час в неделю). Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами СанПина. При проведении соревнований возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.</p>
<p>«Быстрее, выше и сильнее!!!»</p>	<p>Рабочая программа по спортивно-оздоровительному направлению «Быстрее, выше и сильнее!» предназначена для организации и реализации внеурочной деятельности в школе по физическому воспитанию. В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, приобретению привычки заниматься физическим трудом. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремлённость.</p> <p>Рабочая программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в школе. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие рабочую программу, смогут участвовать в соревнованиях по различным спортивным играм: баскетболу, волейболу, футболу. Практическое выполнение рабочей программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УУД: контрольных или проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы). В рабочей программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. Особое место в овладении данным курсом отводится практической работе. При изучении курса для учащихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально – волевых качеств. Рабочая программа предусматривает подготовку к реализации норм ГТО (Готов к Труд и Обороне).</p> <p>Цель рабочей программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей. Углублённое изучение спортивных игр.</p> <p>Рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов. На реализацию курса «Быстрее, выше и сильнее» в 5-9 классах отводится 34 ч. в год (1 час в неделю). Занятия проводятся по 40 минут в соответствии с нормами СанПина. При проведении соревнований возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.</p>

«Мир визуально-пространственных искусств»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.) и с учётом примерной рабочей программы основного общего образования «Изобразительное искусство» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Цель программы — обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов и техник в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии; работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания.

Это проявляется:

- в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на понимание обучающимися ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества, их ориентации на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;
- в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией и направленной, например, на знакомство обучающихся с разными видами творческих профессий в рамках курса внеурочной деятельности по изобразительному искусству и получение знаний о профессиях, содержание которых связано с содержанием учебного предмета;
- в возможности комплектования разновозрастных групп и в формах организации занятий в данных группах, например, мастер-класс, экскурсии в тематические музеи, художественные галереи, представление опыта старшеклассников, игры и др., для реализации воспитательного потенциала профориентационной работы,

	<p>значение которой отмечается в Программе воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (создание художественных выставочных проектных работ, проведение творческих конкурсов и др.), а также в возможности образования разных по устремлениям детско-взрослых общностей (сетевое взаимодействие, творческий союз и др.), значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.</li> </ul> <p>Материал данной примерной программы внеурочной деятельности распределён и структурно представлен тремя (четырьмя) модулями (тематическими линиями). Четвёртый модуль предлагается в качестве вариативного (для соответствующих вариантов учебного плана). Каждый модуль имеет дополнительное название, как самостоятельная программа по внеурочной деятельности.</p> <p>Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-творческая практика и проектирование;</li> <li>- художественно-творческий проект:</li> <li>- выставка-конкурс;</li> <li>-WEB-квест;</li> <li>-онлайн-игра;</li> <li>-мастер-класс;</li> <li>-экскурсии и др.</li> </ul> <p>Основным видом деятельности на занятиях изобразительным искусством является практическая художественно-творческая деятельность (индивидуальная, в парах и творческих группах, коллективная), поэтому в программе максимальное количество времени отводится для художественно-творческой практики.</p> <p>Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Литература», «Музыка», «История», «Технология». На реализацию программы «Мир визуально-пространственных искусств» в 5-8 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>«Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой культуры» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.</p> <p>Задачи реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:</p> <p>формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные</p>

знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами: «Обществознание», «История», Математика», «География».

Общее число часов, отведённых на изучение программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классах — 34 ч (один час в неделю).







	<p>федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</p> <p>Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;</li> <li>2) формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;</li> <li>3) формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;</li> <li>4) формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</li> <li>5) формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;</li> <li>6) формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности</li> </ol> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Основы алгебры и алгоритмики» предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа курса составлена из расчёта 34 учебных часов — по 1 часу в неделю, для 3-х классов .</p>
<p>«Веселая математика»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Веселая математика» для учащихся 4-х классов имеет цель – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету;</li> <li>2. Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности;</li> <li>3. Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии;</li> <li>4. Научить решать разные виды текстовых задач;</li> <li>5. Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач;</li> <li>6. Способствовать развитию математических способностей.</li> </ol> <p>Программа успешно реализуется в 4-х классах в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала. Программа</p>

<p>«Занимательная география»</p>	<p>рассчитана на 34 внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.</p> <p>Цель внеурочной деятельности по географии «Занимательная география» – привлечь обучающихся к работе по изучению природы и климата своей местности, проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач; способствовать формированию системы географических знаний и умений по оболочкам Земли, как компонента научной картины мира, умений и навыков использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебнометодические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить, углубить и конкретизировать представления об оболочках Земли; сформировать представление о явлениях природы;</li> <li>- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;</li> <li>- формировать знания о главных особенностях взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития, о значении природы и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития;</li> <li>- совершенствовать навыки работать с картами другими географическими источниками;</li> <li>- на основе историко-географического подхода формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде.</li> </ul> <p>Задачи, решаемые внеурочной деятельностью «Занимательная география», последовательно формируют у обучающихся основы географического мышления, умения рефлексивно-оценочной и практической деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 34 внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.</p>
<p>«За страницами учебника математики»</p>	<p>Цель – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования понимания и навыка применения полученных знаний в жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интерес к изучению математики как к учебному предмету;</li> <li>2. Формировать у учащихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности;</li> <li>3. Формировать потребность в самообразовании и саморазвитии;</li> <li>4. Научить решать разные виды текстовых задач;</li> <li>5. Научить применять знания в решении повседневных жизненных задач;</li> <li>6. Способствовать развитию математических способностей.</li> </ol> <p>Программа успешно реализуется в 9 классе в ходе усвоения предусмотренным программой теоретическим материалом и проведением всех практических занятий, учитывая возрастные и личностные особенности обучающихся; при использовании разнообразного дидактического материала. Программа рассчитана на 34</p>

	внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.
«Путешествие по Великобритании»	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по Великобритании» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, входящих в ее структуру, а именно, РПУП «Английский язык» и Программы развития УУД и усиливает вариативную составляющую программы учебного предмета «Английский язык», связанную с практическим использованием отдельных аспектов содержания.</p> <p>Цель курса внеурочной деятельности по предмету "Путешествие по Великобритании" - расширение кругозора обучающихся о Великобритании и формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка;</li> <li>- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;</li> <li>- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях школьного образования;</li> <li>- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</li> <li>- создание условий для формирования общеучебных умений;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</li> <li>- приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</li> </ul> <p>Курс реализуется в течение 1 года, по 1 часу в неделю для 7-х классов. Продолжительность учебного часа 40 минут. Всего часов -34.</p>
«Функциональная грамотность»	<p>Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработана на основе проекта программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва 2022 год.</p> <p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы</p>

	<p>делать правильный выбор, принимать конструктивные решения . Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации не- определенности .</p> <p>Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (8-е классы).</p>
«Язык мой – друг мой»	<p>Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.</p> <p>Цель программы внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у учащихся связной речи, навыков текстообразования средствами внеурочной работы.</li> </ul> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Язык мой – друг мой» внеурочной деятельности по общекультурному направлению нацелена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка;</li> <li>- дать общие сведения о культуре речи;</li> <li>- сформировать умение составлять и править тексты;</li> <li>- закрепить навыки самостоятельной работы с текстом (создание развернутых ответов на поставленные вопросы, сочинений по заданной фразе, теме; подготовка публичных выступлений)</li> <li>- обеспечить овладение основными нормами современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 6-х классов;</li> </ul> <p>Занятия внеурочной деятельности «Мой верный друг-русский язык» проводятся 1 раз в неделю по 45 минут,</p>

	<p>всего 34 часов.</p>
<p>«Радость творчества»</p>	<p>Программа кружка «Радость творчества» является общекультурной программой художественно-эстетической направленности, которая предназначена для раскрытия творческих способностей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого;</li> <li>• воспитание личности, обладающей высокой художественной культурой, с творческим отношением к окружающему миру;</li> <li>• обеспечение устойчивых знаний, умений, навыков в саморазвитии личности ребенка, развитии его склонностей, интересов;</li> <li>• развитие творческих способностей ребенка.</li> </ul> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Введение в мир изобразительного искусства, освоение различных изобразительных техник.</li> <li>-Освоение духовного опыта русского народа, приобщение его к ценностям, воспитание любви к художественному творчеству.</li> <li>-Формирование, развитие и закрепления знаний, умений и навыков при работе с красками, кистями, соленым тестом, нитками, природным материалом.</li> <li>-Воспитание мастерства, чувства красоты и гармонии, трудолюбия и ответственности.</li> <li>-Развитие познавательного интереса, способностей, эстетических потребностей и художественно- творческой активности воспитанников.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня</p>
<p>«Умелые ручки»</p>	<p>Внеклассная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей.</p> <p>Основная цель программы: вызвать у детей интерес к творчеству и пробудить желание творить самостоятельно;</p> <p>Цели работы: Изучить технологическую последовательность и трудовые приемы выполнения плоских комбинированных и объемных игрушек. Развить творческое мышление, эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов, инструментов и</p>

	<p>приспособлений.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани.</p> <p>развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мелкой моторики пальцев рук,</li> <li>• сенсорного восприятия</li> <li>• глазомера;</li> <li>• логического мышления;</li> <li>• воображения;</li> <li>• волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня</p>
«Я познаю мир»	<p>Программа курса «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.</p> <p>Программа строится на основе принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;</li> <li>- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;</li> <li>- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;</li> <li>- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.</li> </ul> <p>Программа курса «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает</p>

	<p>возможность самим учащимся оценить свои успехи.</p> <p>Содержание курса «Я познаю мир» направлено на практическую работу, отличающуюся разнообразием форм познавательной деятельности.</p> <p>Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.</p> <p>Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.</p> <p>Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.</p> <p>Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.</p> <p>В освоении экологических знаний программа предусматривает использование туристской деятельности как вспомогательного средства.</p> <p>Общая цель курса «Я познаю мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.</li> </ul> <p>Задачи курса «Я познаю мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение контактов, учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.</li> <li>- изучение природы родного края.</li> <li>- развитие познавательного интереса учащихся к природе</li> <li>- воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на учащихся 2-х классов, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня</p>
«Мир профессий»	<p>Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.</p>

	<p>Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);</li> <li>- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;</li> <li>- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;</li> <li>- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;</li> <li>- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня</p>
«Юный художник»	<p>Программа творческого объединения «Юный художник» разработана на основе документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- приказ министерства образования и науки РФ от 05. 10. 2009 года № 373 «Об утверждении введения в действие ФГОС НОО» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010, № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060);</li> <li>- письмо МОНО от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году».</li> <li>- приказ министерства юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</li> <li>- Рекомендации Письма Департамента общего образования Минобр науки России главы «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г № 03-296.</li> </ul> <p>Программа творческого объединения «Акварелька», направлена на формирование духовной культуры средствами художественно - творческой изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе</p>

эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

Программа «Акварелька» рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю). Задания направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.

Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуры у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.

Цель определяет следующие задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- Художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса;
- расширение кругозора и формирование представления о роли искусства в жизни общества;
- влияние декоративно - прикладного искусства на жизненную среду человека;
- приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям;
- развитие образного мышления, воспитание учащихся в гармонии с окружающим миром, с родной природой, открытие красоты мира;
- развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно, использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формировать художественно - творческую активность школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусства;
- освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и

	<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики;</li> <li>• освоение простейших технологий дизайна и оформления;</li> <li>• воспитание зрительской культуры.</li> </ul> <p>Направленность программы: социально-психологическая. Программа внеурочной деятельности «Юный художник» рассчитана на 1 учебный год для учащихся 1-х классов. 34 учебных часа (1 час в неделю). Длительность занятий: 30-35 минут.</p>
«Super дети»	<p>Традиционные уроки не могут обеспечить в равной доле решение образовательных и развивающих задач. Возникает необходимость в проведении развивающих занятий, помогающих младшему школьнику не только приобрести навыки работы в классе, принятия учебной задачи, самостоятельной деятельности, но и актуализировать познавательные процессы, расширить кругозор, получить новый деятельностный опыт.</p> <p>Данная программа направлена на снятие эмоционального дискомфорта у младших школьников, особенно первоклассников, создание ситуации успеха, а также на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических и социальных функций в процессе учебной, изобразительной и игровой деятельности.</p> <p>Цель: Психолого-педагогическая поддержка обучающихся первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития; развитие познавательных процессов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в начальной школе.</li> <li>2. Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности.</li> <li>3. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.</li> <li>4. Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.</li> </ol> <p>Направленность программы: социально-психологическая. Программа внеурочной деятельности «Super дети» рассчитана на 1 учебный год для учащихся 1-х классов. 34 учебных часа (1 час в неделю). Длительность занятий: 30-35 минут.</p>
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	<p>В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Подготовка учащихся к ОГЭ по биологии» ориентировано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;</li> <li>• создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и</li> </ul>

	<p>профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;</li> <li>• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</li> </ul> <p>Цель курса: Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации по биологии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повторить и закрепить наиболее значимые темы из программы основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;</li> <li>✓ закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ</li> <li>✓ формировать у учащихся умение работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;</li> <li>✓ научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.</li> </ul> <p>Занятия внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» проводятся 1 раз в неделю по 45 минут, всего 34 часов.</p>
«Мои отражения»	<p>Программа внеурочной деятельности «Мои отражения» актуальна и направлена на то, чтобы помочь неуверенным в себе людям эффективно общаться с другими и выходить из различных трудных ситуаций. Самое главное – научиться справляться с проблемами и трудными ситуациями, а так же общаться с теми, кто эти ситуации создаёт.</p> <p>Данная программа наделяет участников навыками, обеспечивающими психологическое взаимодействие людей в процессе движения к общей цели. Они являются общечеловеческой ценностью, и поэтому позволяют наладить, сохранить и развить взаимодействие даже в тех ситуациях, когда оно, казалось бы, обречено на неэффективность. Так же программа позволяет раскрыть подростку механизм формирования самооценки, скорректировать самооценку через принятие себя таким, каков он есть со всеми достоинствами и недостатками, и тем самым повысить уверенность в себе, что и будет первым шагом к раскрытию в подростке лидерского потенциала.</p> <p>Цель программы: Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.</p> <p>Задачи: 1.Формировать у подростков представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.</p> <p>2. Знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.</p> <p>3. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.</p>

	<p>4. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.</p> <p>5. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.</p> <p>6. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</p> <p>7. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.</p> <p>8. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.</p> <p>Направленность программы: социально-психологическая. Программа внеурочной деятельности «Мои отражения» рассчитана на 1 учебный год. Участниками программы могут стать подростки 6,7,8 классов (12-15 лет). 1 год обучения: 34 учебных часа (1 час в неделю). Длительность занятий: 40-45 минут.</p>
«Мифология»	<p>Программа «МИФОЛОГИЯ» имеет духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5 класса в рамках реализации ФГОС.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у пятиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.</p> <p>Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.</p> <p>Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов третьего поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 5 класса.</p> <p>Цель – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.</p> <p>Задачи: повысить мотивацию учащихся за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности; активизировать участие учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории; сформировать умения учащихся работать с разноплановыми историческими и историографическими источниками по истории Древнего мира; развивать на основе исторического анализа и проблемного подхода способности учащихся осмысливать процессы, события и явления цивилизаций Древнего мира; развивать творческое мышление учащихся, их познавательную активность, интерес к мировому культурному наследию и научному наследию.</p>

	<p>Программа внеурочной деятельности «Мифология» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (6-е классы).</p>
<p>«Акварелька»</p>	<p>Программа творческого объединения «Акварелька», направлена на формирование духовной культуры средствами художественно - творческой изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.</p> <p>Программа «Акварелька» рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю). Задания направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.</p> <p>Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуры у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.</p> <p>Цель определяет следующие задачи: □ развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса;</li> <li>• расширение кругозора и формирование представления о роли искусства в жизни общества;</li> <li>• влияние декоративно - прикладного искусства на жизненную среду человека;</li> <li>• приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям;</li> <li>• развитие образного мышления, воспитание учащихся в гармонии с окружающим миром, с родной природой, открытие красоты мира;</li> <li>• развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения;</li> <li>• научить приёмам исполнительского мастерства;</li> <li>• научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;</li> <li>• научить правильно, использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;</li> <li>• формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;</li> <li>• формировать художественно - творческую активность школьника;</li> <li>• овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных</li> </ul>

	<p>знаний, умений и навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение художественно-эстетического кругозора;</li> <li>• приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусства;</li> <li>• освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и инструментов;</li> <li>• создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики;</li> <li>• освоение простейших технологий дизайна и оформления;</li> <li>• воспитание зрительской культуры.</li> </ul> <p>Программа внеурочной деятельности «Акварелька» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения (5-8-е классы).</p>
«Читай-ка»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Читай-ка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности кружка «Читай-ка».</p> <p>Программа внеурочной деятельности способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика читателя. Данные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Читай-ка» реализуется в группе продлённого дня и рассчитана на детей начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 45 минут. Программа рассчитана на -34 часа, (1 ч в неделю)- что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения.</p>
«Учимся любить книгу»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Учимся любить книгу» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности кружка «Учимся любить книгу».</p> <p>Программа внеурочной деятельности способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика читателя. Данные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Формы и режим занятий. Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Учимся любить книгу» реализуется в группе продлённого дня и рассчитана на детей начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий -45 минут.</p>

	<p>Рабочая программа рассчитана на -34 часа, (1 ч в неделю)- что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения.</p>
--	---