

Утверждаю
Директор _____ В.П.Травина
Приказ № 21 от 04.04.2024г

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Привольненская
основная общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
за 2023 год
(на 1 января 2024г.)

Привольный, 2024

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Привольненская основная общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области за 2023 год
(на 1 января 2024г.)**

Структура отчета о самообследовании

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть отчета

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть отчета

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Привольненская основная общеобразовательная школа» (МОБУ «Привольненская ООШ»)</i>
Руководитель	<i>Травина Валентина Петровна</i>
Адрес организации	<i>461241, п. Привольный, ул. Заречная, д. 13</i>
Телефон, факс	<i>8(35339) 29-0-41</i>
Адрес электронной почты	privolnoe56@mail.ru
Учредитель	<i>МКУ «Отдел образования муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»</i>
Дата создания	<i>1975год</i>
Лицензия	<i>От 18.08.2015 № 1896, серия 56АО1 № 0003809</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>От 03.03.2016 № 1651, серия 56 АО1 № 0003320; срок действия: до 05 апреля 2025года</i>

МОБУ «Привольненская ООШ» (далее – Школа) расположена в п. Привольный Новосергиевского района Оренбургской области. Это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности.

Аналитическая часть

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.08.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 13 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МОБУ «Привольненская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОБУ «Привольненская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы. МОБУ «Привольненская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Привольненская ООШ» обеспечено подключение к образовательной платформе «Сферум» в VK Мессенджере:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Информационная безопасность детей

В 2023г были реализованы мероприятия, внесенные в календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность», направленные на информационную безопасность обучающихся.

Так, были проведены:

Единый урок безопасности в сети Интернет

классные часы: «Правила безопасного использования сети Интернет»; «Безопасные игры»

«Интернет: польза или вред».

Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

Общешкольное родительское собрание. Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.

Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам профилактики формирования интернет и игровой зависимости у детей. Мониторинг аккаунтов обучающихся, зарегистрированных в социальных сетях.

Разработаны и включены в тематическое планирование предмета «Информатика» (7-9 классы), а также в курс внеурочной деятельности «Основы программирования» уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе эта работа возложена на внештатного инспектора Косаченко С.М. и классных руководителей. Педагоги тесно взаимодействуют с учреждениями социального обслуживания населения, здравоохранения, правоохранительными органами по вопросам охраны прав и защиты интересов несовершеннолетних. Основными формами работы являются профилактические встречи с учащимися, проводимые совместно с внештатным инспектором, индивидуальные беседы, профилактическая работа с родителями семей социального риска, организация совместных рейдов в семьи, стоящие на учете, мероприятия по предупреждению правонарушений.

Классными руководителями организовывалась целенаправленная работа с детьми: стремились вовлечь детей в общественную жизнь класса, школы, заинтересовать их занятиями внеурочной деятельности, оказывали необходимую помощь.

Воспитательная работа

Организация воспитывающей деятельности строится в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, региональной программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области и направлена на формирование духовной личности, способной к творческому самовыражению, стремящейся к самореализации в современном обществе и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- урок мужества;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В школе работают 3 классных руководителя в 7 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей: Косаченко С.М. (1-4 классы), Тумашиной Д.В. (5-9 классы).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Идеи патриотического воспитания находят свое отражение на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, географии, ОБЖ, биологии, иностранного языка. В учебный план (региональный компонент) включен модуль «Историческое краеведение». Урочная деятельность в вопросах патриотического воспитания неразрывно связана с внеурочной.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Привольненская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В рамках данного направления в январе во всех классах проводились мероприятия, посвященные блокадному Ленинграду: просмотр документального фильма «Перерыв на войну», Урок мужества «Дорога памяти», мастер-класс «Светлячки памяти», раздача населению поселка информационных материалов по блокаде Ленинграда.

Также для обучающихся был организован просмотр фильма «Генерал Родимцев» к 30-летию Сталинградской войны.

15 февраля учителем истории Соломыкиной Г.П. был проведен урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана. Обучающиеся школы выступили с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты, о героических подвигах наших воинов – земляков, читали стихи, слушали песни, посвященные этим событиям.

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся школы приняли участие в классных часах, акциях «Вальс Победы» и «Окна Победы», в митинге 9 мая. Все эти мероприятия важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В ноябре-декабре традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику. В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России.

9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе прошли классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Для 1-9 классов был проведен патриотический час, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся», в краеведческом уголке была создана экспозиция «Оренбуржье – родина героев» и для 5-9 классов проведен Урок мужества с использованием материалов экспозиции. Классные руководители провели уроки «Героические страницы истории Отечества». В 1-4 классах провели классный час, посвященный подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом мероприятии дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию у обучающихся патриотизма и активной гражданской позиции, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2023 год, можно сделать вывод, что через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, формирует готовность к выполнению конституционных обязанностей.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 13 обучающихся 1-9-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф. Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена классный руководитель Тумашова Д.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В школе оформлен уголок «Движение первых», выбран Председатель Совета, распределены обязанности между членами Совета. Два раза в месяц проходят заседания Совета, на которых все члены Совета первичного отделения распределяют между собой запланированную работу и подводят итоги пройденного. Проведено огромное количество мероприятий, информация о которых размещается в школьном аккаунте социальной сети Вконтакте, а также на информационном стенде.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОБУ «Привольненская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Привольненская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Гайдакаева Э.Ф.;
- определен ответственный по организации профориентационной работы – классный руководитель 5-9-х классов Тумашова Д.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Было организовано анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», которое показало, что 90% удовлетворены работой школы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления МОБУ «Привольненская ООШ» не противоречит законодательству в сфере образования и не ущемляет права ребенка, соответствует уставным требованиям, а именно не нарушается режим обучения, правила поведения и режим питания в столовой, отсутствуют пропуски учебных занятий без уважительной причины; соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в школе; не наносится материальный вред оборудованию, имуществу; отсутствуют нарушения техники безопасности и правил пожарной безопасности.

Между участниками образовательного процесса распределены должностные обязанности с целью реализации стратегического развития образовательного учреждения и наиболее эффективных средств и методов педагогического и административного воздействия, оказание методической помощи и поддержки. Имеются Положения о педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении. Наличие планов их работы позволяет своевременно выполнять решения данных органов, анализировать ранее принятые решения.

Применяется компьютерная техника в управлении образовательным учреждением, есть свой сайт в Интернете, электронная почта, накапливается и обобщается материал по различным направлениям деятельности.

Важнейшим управленческим звеном в образовательном учреждении является внутришкольный контроль, цели которого: совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования.

В 2021 году в систему управления в школе были внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора были расширены и закреплены в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

В графике проведения контрольных мероприятий, составленном на год, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся осуществляется не только в основные периоды, которые описаны в локальных актах, но и в рамках направления ВШК, представляют собой срезы по темам, исходя из цели контроля. При посещении учебных занятий администрацией школы согласно запланированной работе учитывались формы контроля, категории преподавателей, осуществлялся анализ, были даны рекомендации с целью повышения результативности, при необходимости осуществлялся повторный контроль, выносились управленческие решения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы созданы методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

В ОУ организована методическая работа, определены ее цели и задачи, структура, распределены функциональные обязанности по решению конкретных педагогических проблем, участие в работе семинаров, совещаний, роль которых способствует коллективному поиску оптимального решения проблемы школы. Использование различных учебных пособий, обучающих и контролирующих программ, целесообразность их применения говорит об эффективной деятельности методической работы.

Работа методического объединения основывалась:

- на анализе учебного процесса;
- на внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

С целью обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов школы – как условия реализации цели развития учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2023 году мы работали по единой методической теме школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Поставлена была цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных

возрастных группах школьников, с дальнейшим участием в олимпиадах и конкурсах различных уровней

- Изучение передового опыта учителей школы и района, активная работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Открытые уроки.
2. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
3. Участие в олимпиадах.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Работа по самообразованию.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение года было проведено 5 плановых заседаний. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем обмена опытом, проведения открытых уроков.

№	Тема, вопрос	Ответственные
1	«Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год»	Члены МО
2	Совершенствование уровня педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения	Косаченко С.М. Коннов А.Н. Соломыкина Г.П.
3	Функциональная грамотность как способ решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности	Соломыкина Г.П. Тумашова Д.В. Учителя-предметники
4	Система работы по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ	Соломыкина Г.П. Гайдакаева Э.Ф.
5	Результаты деятельности МО	Соломыкина Г.П. Гайдакаева Э.Ф.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Учитель начальных классов Косаченко С.М. обобщила опыт работы по теме «Организация контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на уроках в начальной школе».

Повышение методического мастерства учителей осуществлялось через проведение открытых уроков и взаимопосещения. Учителями было дано 7 открытых уроков.

Анализируя степень участия учителей в методической работе, можно сделать следующие выводы: педагоги работали активно, делились опытом своей работы, готовили выступления и доклады, посещали занятия других учителей, занимались подготовкой учащихся к участию в конкурсах, школьных олимпиадах. В целом, работа участников МО за 2023 год была признана удовлетворительной.

Однако следует выделить следующие проблемы: остаются актуальными вопросы, связанные с

- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся;
- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9	13	14	13
	— начальная школа	4	5	6	6
	— основная школа	5	8	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—

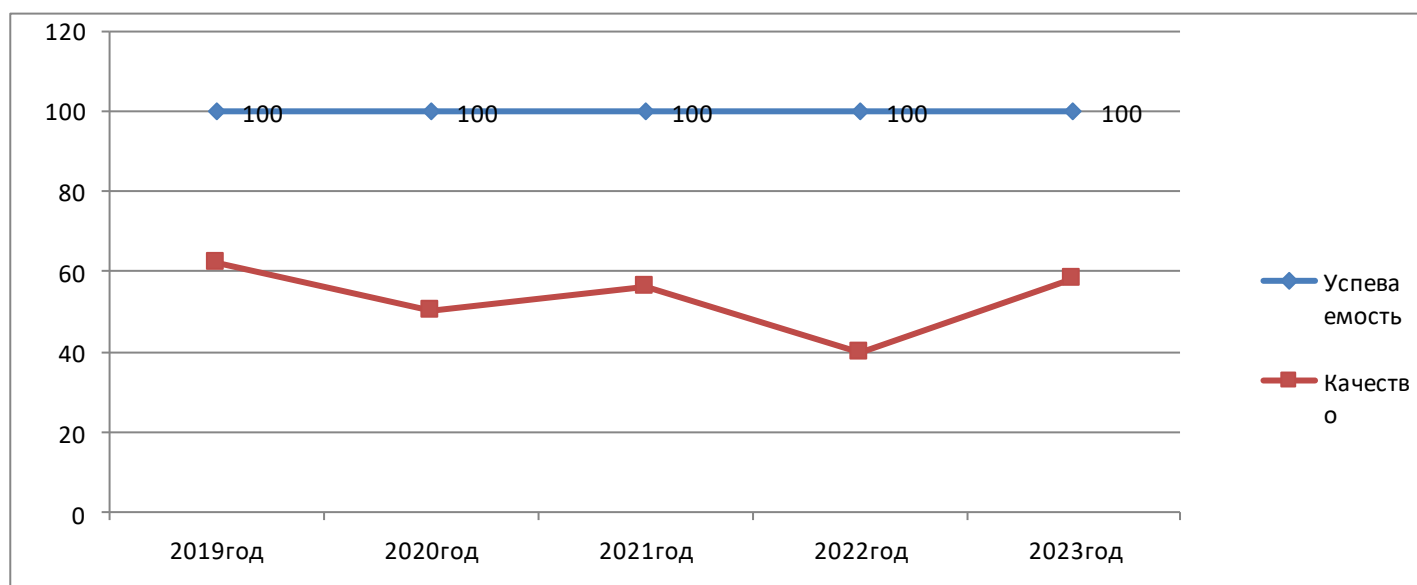
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость в школе оставалась стабильной и составила 100% (в 2021-2022уч.году-100%, в 2020-2021уч.году-100%, в 2019-2020уч.году-100%). Также отмечается положительная динамика качества обучения. Так по сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло повышение качества знаний на 18%, таким образом, качество знаний составило 58% (в 2021-2022уч.году-40%, в 2020-2021уч.году-56%, в 2019-2020уч.году-50%, в 2018-2019уч.году-62%). На повторное обучение учащихся не оставлено.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	0	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 25 % (в 2022 был 100%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 38%)

Результаты мониторинговой контрольной работы обучающейся 9 класса

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023г. № 01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году» в целях апробации программного комплекса для организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) и подготовки обучающихся 9 классов к ГИА в 2023-2024 учебном году были проведены мониторинговые контрольные работы в девятом классе.

Вид контрольной работы	Количество обучающихся, писавших работу	% «2»	% «4» и «5»
Мониторинговая контрольная работа по математике. Входная.	1	0	0
Мониторинговая контрольная работа по русскому языку. Входная	1	0	100
Мониторинговая контрольная работа по обществознанию Входная	1	0	0
Мониторинговая контрольная работа по географии Входная	1	0	100
Мониторинговая полугодовая контрольная работа по математике	1	0	100
Мониторинговая полугодовая контрольная работа по русскому языку	1	0	100

Результаты выполнения мониторинговой работы в 9 классе свидетельствуют о том, что обучающаяся допускает неверные рассуждения и недостаточно отработаны умения выполнять задания повышенного и высокого уровня.

Мониторинг в 9 классе за полугодие 2023-2024 учебного года показал, что уровень подготовки стал выше. Неудовлетворительных результатов нет.

Метапредметные результаты

Федеральные образовательные стандарты задают новое представление о том, каким должно быть содержание образования и его образовательный результат. Теперь результативность складывается из сложного комплекса показателей, включающих в себя не только предметные результаты, но и метапредметные и личностные достижения ребёнка. По результатам мониторинга в 1 классе (2 ученика) уровень сформированности метапредметных образовательных результатов достаточный (70% у каждого). Выявлены типичные затруднения: неумение слушать и слышать текст, отбирать нужную информацию для выполнения задания, несформированность фонетического слуха на основе выделения нужного звука в словах

По результатам мониторинга в 5 классе (1 ученик) уровень сформированности метапредметных образовательных результатов достаточный (85%). Выявлены типичные затруднения: неумение извлекать информацию из текста, понимать учебную задачу, планировать ее выполнение, осуществлять самоконтроль.

Мониторинг помогает педагогу «настроить» учебный процесс на индивидуальные возможности каждого ученика, создать для него оптимальные условия для достижения качественного образовательного результата.

Результаты ВПР

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МОБУ «Привольненская ООШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в апреле-мае 2023 года. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) стали учащиеся 4-8 классов нашей школы. Ими было написано проверочные работы по 8 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Получили отметку, %				МОБУ «Привольненская ООШ»		Новосергиевский район		Оренбургская область		Вся выборка	
			2	3	4	5	Качество знан., %	Уровень обучен., %	Качество знан., %	Уровень обучен., %	Качество знан., %	Уровень обучен., %	Качество знан., %	Уровень обучен., %
Русский язык	4 класс	1	0	0	100	0	100	63,73	95,2	67,82	96,53	64,45	94,6	
	5 класс	1	0	100	0	0	100	48,41	92,29	48,71	91,24	48,81	88,26	
	6 класс	3	0	67	33	0	33	100	44,04	89,78	45,92	89,6	41,17	86,46
	7 класс	2	0	50	50	0	50	100	37,92	90,39	39,27	88,46	41,33	86,26
	8 класс	1	0	0	100	0	100	100	47,17	90,03	45,33	87,41	46,62	84,42
Математика	4 класс	1	0	0	100	0	100	68,85	97,65	76,09	97,95	75,28	97,14	
	5 класс	1	0	0	0	100	100	49,61	91,95	51,56	92,94	54,71	91,52	
	6 класс	3	0	67	33	0	33	100	33,68	86,01	37,69	90,85	40,84	88,5
	7 класс	2	0	50	50	0	50	100	29,61	90,9	35,48	91,42	39,25	89,67
	8 класс	1	0	100	0	0	0	100	28,61	91,67	28,78	91,66	32,74	89,99
Окружающий мир	4 класс	1	0	0	100	0	100	76,47	98,93	80,48	99,34	79,72	98,84	
Биология	5 класс	1	0	100	0	0	0	100	40,11	94,12	44,82	94,29	54,43	92,5

														5
	6 класс	3	0	100	0	0	0	100	55,55	99,99	49,55	95,35	46,39	89,32
	8 класс	1	0	100	0	0	0	100	0	0	50,32	95,54	46,03	94,51
История	5 класс	1	0	100	0	0	0	100	58,28	97,85	51,71	94,5	56,55	93,75
	7 класс	2	0	50	50	0	50	100	45,46	94,7	48,88	95,44	52,43	94,02
Обществозн ание	6 класс	3	0	67	33	0	33	100	46,03	95,82	52,49	95	54,04	93,58
	8 класс	1	0	100	0	0	0	100	41,33	94,66	43,18	93,36	44,21	91,01
Физика	7 класс	2	0	50	50	0	50	100	40	89,71	41,87	93,25	44,59	90,48
Немецкий язык	7 класс	2	50	0	50	0	50	50	20,22	96,82	33,54	92,4	36,17	86,31

В работе приняли участие 8 учеников из 8 возможных участников (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Высокий уровень сформированности знаний и умений, превышающий общероссийские показатели и результаты Новосергиевского района и области, показали: обучающийся 5 класса по математике; обучающаяся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру, обучающаяся 8 класса по русскому языку.

Низкие результаты качества знаний показала учащаяся 7 класса по немецкому языку, учащиеся 5-8 классов по биологии, обучающаяся 8 класса по математике, обществознанию.

По некоторым предметам результаты в классах в основном ниже, чем областные и районные.

На основе результатов ВПР определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
 - умения отвечать согласно инструкции;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

После анализа результатов ВПР и проведения поэлементного анализа уровня достижения планируемых результатов обучения, были установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внесены корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

Результаты промежуточной аттестации по предметам

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Привольненская ООШ», формах промежуточной аттестации, заявленной в учебных планах на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 15.04. по 30.05.23г. (для обучающихся 2-9классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Промежуточная аттестация проводилась во 2-9 классах по следующим предметам:

№	Клас с	Предмет	Общее количес тво участни ков	Кол-во учащихся, получивших соответствующие отметки				Промежуточная аттестация		Итоги года			
				«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% кач-	% успев.	% кач-		

									ва		ва
1.	2	Русский язык	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	67%
2.	2	Лит. чтение	3	0	1	2	0	100%	67%	100%	100%
3.	2	Немецкий язык	3	0	0	1	2	100%	100%	100%	100%
4.	2	Математика	3	0	1	2	0	100%	67%	100%	100%
5.	2	Окружающий мир	3	0	0	3	0	100%	100%	100%	100%
6.	2	Музыка	3	0	0	2	1	100%	100%	100%	100%
7.	2	ИЗО	3	0	0	0	3	100%	100%	100%	100%
8.	2	Технология	3	0	0	1	2	100%	100%	100%	100%
9	2	Физ. культура	3	0	0	3	0	100%	100%	100%	100%
10	4	Русский язык	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
11	4	Лит. чтение	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
12	4	Немецкий язык	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
13	4	Математика	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
14	4	Окружающий мир	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
15	4	Музыка	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
16	4	ИЗО	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
17	4	Технология	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
18	4	Физ. культура	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
19	5	Русский язык	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	0%
20	5	Литература	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	0%
21	5	Немецкий язык	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	0%
22	5	Математика	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
23	5	ОДНКНР	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
24	5	История	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	0%
25	5	География	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	0%
26	5	Биология	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
27	5	Музыка	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
28	5	ИЗО	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
29	5	Технология	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
30	5	Физ. культура	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
31	5	ОБЖ	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
32	6	Русский язык	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	33%
33	6	Литература	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	33%
34	6	Немецкий язык	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	33%
35	6	Математика	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	33%
36	6	История	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	33%
37	6	Обществознание	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	33%
38	6	География	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	33%
39	6	Биология	3	0	3	0	0	100%	0%	100%	33%
40	6	Музыка	3	0	2	1	0	100%	33%	100%	100%
41	6	ИЗО	3	0	0	2	1	100%	100%	100%	100%
42	6	Технология	3	0	0	3	0	100%	100%	100%	100%
43	6	Физ. культура	3	0	3	0	0	100%	0%	100%	100%
44	7	Русский язык	2	0	2	0	0	100%	50%	100%	50%
45	7	Литература	2	0	0	2	0	100%	100%	100%	100%
46	7	Немецкий язык	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	50%
47	7	Алгебра	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	100%
48	7	Геометрия	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	100%
49	7	Вероятность и статистика	2	0	0	0	2	100%	100%	100%	100%
50	7	Информатика	2	0	1	1	0	100%	0%	100%	100%
51	7	История	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	50%
52	7	Обществознание	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	50%
53	7	География	2	0	2	0	0	100%	0%	100%	50%
54	7	Физика	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	50%
55	7	Биология	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	100%
56	7	Музыка	2	0	0	2	0	100%	100%	100%	100%
57	7	ИЗО	2	0	0	0	2	100%	100%	100%	100%
58	7	Технология	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	100%

59	7	Физ.культура	2	0	1	0	1	100%	50%	100%	100%
60	7	ОБЖ	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	100%
61	8	Русский язык	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
62	8	Литература	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
63	8	Немецкий язык	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
64	8	Алгебра	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
65	8	Геометрия	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
66	8	Вероятность и статистика	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
67	8	Информатика	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
68	8	История	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
69	8	Обществознание	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
70	8	География	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
71	8	Физика	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
72	8	Химия	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
73	8	Биология	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
74	8	Музыка	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
75	8	Технология	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
76	8	ОБЖ	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
77	8	Физ.культура	1	0	1	0	0	100%	0%	100%	100%
78	9	Русский язык	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
79	9	Литература	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
80	9	Родной (русский) язык	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
81	9	Родная (русская) литература	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
82	9	Немецкий язык	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
83	9	Английский язык	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
84	9	Алгебра	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
85	9	Геометрия	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
86	9	Информатика	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
87	9	История	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
88	9	Обществознание	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
89	9	География	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
90	9	Физика	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%
91	9	Химия	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
92	9	Биология	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
93	9	ОБЖ	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
94	9	Физ.культура	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
95	9	Ист.краеведение	1	0	0	1	0	100%	100%	100%	100%
96	9	Эл.курс «Человек и профессия»	1	0	0	0	1	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;

- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Результаты устного итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся общеобразовательных организаций области на 2022-2023 учебный год по приказу Министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189, приказом Новосергиевского РОО «О проведении устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в 2022-2023 учебном году в Новосергиевском районе» от 16.01.2023 №8, приказом МОБУ «Привольненская ООШ» «О проведении устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2022-2023 учебном году» от 17.01.2023г № 5 в период учебного процесса было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку для обучающегося 9 класса МОБУ «Привольненская ООШ». В собеседовании принял участие 1 учащийся, что составило 100% класса.

Общий итог: зачет/незачет. Максимум для каждого задания: от 0 до 5 баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: 20 баллов. Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов. Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

Цель проведения: устное собеседование по русскому языку проводится с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4; из них с развёрнутым ответом – 4;

по уровню сложности: Б – 4.

Общее время ответа ученика – 16 минут.

Учащийся 9 класса получил зачёт по результатам собеседования. Средний балл по школе составил - 17 баллов.

Задание 1. Чтение текста вслух.

Оценивалось по 2-м критериям: интонация и темп чтения; справился 1 обучающийся (100%), получив 2 балла

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

При оценивании правильности речи чтения текста особое внимание обращалось на соблюдение учениками грамматических норм (**Г**), орфоэпических норм (**О**) и искажений слов (**Иск.**).

Результат:

- сохранение при пересказе микротем текста - 1 чел. (100%);
- сохранение фактологической точности – 0 чел. (0%);
- работа с высказыванием – 1 чел. (100%);
- способы цитирования - 1 чел. (100%).

Правильность речи за выполнение 1 и 2 заданий:

- соблюдение грамматических норм - 1 чел. (100%);
- соблюдение орфоэпических норм - 1 чел. (100%);
- соблюдение речевых норм – 1 чел. (100%);
- искажения слов – 0 чел. (0%).

Анализ результатов показал, что ученик упустил одну микротему.

Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.

Тематическое монологическое высказывание – это задание с выбором. Необходимо было выбрать определенную тему:

- Монолог-описание по предложенной фотографии.
- Монолог-рассказ на основе жизненного опыта.
- Монолог-ответ на поставленный вопрос.

Обучающийся **выбрал монолог-описание** по предложенной фотографии

Результат:

- выполнение коммуникативной задачи – 1 чел. (100%);
- учёт условий речевой ситуации - 1 чел. (100%);
- речевое оформление монологического высказывания - 1 чел. (100%).

Задание 4. Участие в диалоге

- диалог - 1 чел. (100%);
- учёт условий речевой ситуации - 1 чел. (100%).

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4:

- соблюдение грамматических норм - 1 чел. (100%);
- соблюдение орфоэпических норм - 1 чел. (100%);
- соблюдение речевых норм - 1 чел. (100%);
- речевое оформление - 0 чел. (0%).

Анализируя результаты устного собеседования, можно сделать вывод, что у обучающегося вызвало затруднение речевое оформление, отсутствие последовательности в высказывании.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы за три последних учебных года

В 2022-2023 учебном году число выпускников 9 класса на конец года составило - 1 чел. Учащийся был допущен до итоговой аттестации и успешно сдал экзамены ОГЭ. В аттестат были выставлены отметки с учетом годовой отметки и результатов промежуточной аттестации.

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100%	50%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	50%	100%	0%	100%	100%
Обществознание	100%	50%	100%	0%	100%	100%
Биология	100%	50%				
География			100%	100%	100%	100%

Вывод: Проведенная целенаправленная работа по подготовке обучающегося к ОГЭ позволило добиться хороших результатов по всем предметам (качество знаний-100%). Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта;
- уровень обученности позволит выпускнику продолжить образовательный маршрут.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2018	2020	2021	2022	2023
Школьный уровень					
Кол-во участников	5(100%)	5(100%)	9(100%)	9(100%)	7(100%)
Победители	5	8	5	5	2

Призёры	1	1	1	1	1
Районный уровень					
Кол-во участников	1	2	2	1	1
Победители	0	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	1	1
Областной уровень					
Кол-во участников	0	0	0	0	0
Победители					
Призёры					

За последние годы количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников достигло до 100%. Многие из ребят участвовали в 3-х и более дисциплинах. Не поступило заявок на участие в олимпиаде по физкультуре, немецкому языку. Это говорит о недостаточной работе педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Результаты участия обучающихся в областной олимпиаде школьников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Районный уровень				
Кол-во участников	2	1	1	1
Победители	0	0	0	0
Призёры	0	1	1	1

За последние годы наблюдается результативность участия в областной олимпиаде школьников и в 2023 году есть 1 призёр районного этапа по ОБЖ.

Результаты участия обучающихся в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный уровень				
Кол-во участников	3	3	4	3
Победители	2	1	1	2
Призёры	1	2	1	1

Таким образом, наблюдается нестабильность в результативности участия в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки».

Результаты участия обучающихся в перечневых олимпиадах

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
№118 Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды				
Кол-во участников	1	0	0	0
Победители	0	0	0	0
Призёры	1	0	0	0
№656 Областная олимпиада школьников				
Кол-во участников	0	1	0	1

Победители	0	0	0	0
Призёры	0	1	0	1
№550 Межрегиональная олимпиада школьников им. И. Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности				
Кол-во участников	0	1	1	0
Победители	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	0
№157. Олимпиада Учи.ру по математике 1-11 классов				
Кол-во участников	0	1	2	0
Победители	0	0	1	0
Призёры	0	0	0	0
№158. Олимпиада Учи.ру по программированию 1-9 класс				
Кол-во участников	0	0	3	0
Победители	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	0

Вывод: Повысилось количество участников в перечневых олимпиадах. Есть победители и призеры в перечневых олимпиадах.

Проблемы, связанные с организацией и проведением олимпиад различного уровня

Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
<p>Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.</p> <p>Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.</p> <p>Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам</p> <p>Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности детей</p>	<p>Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.</p> <p>Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам; учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.</p> <p>Руководителю ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, информатика, физика, химия, технология, история, обществознание организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.</p>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
 Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя
 Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин; максимальная - 20 мин.

Режим работы в период дистанционного обучения: занятия ведутся в одну смену с 9.00 ч посредством применения дистанционных образовательных технологий, продолжительность уроков составляет 30 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	13
2 смена	нет	нет

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Внеурочная деятельность

В рамках ФГОС с сентября 2023 года внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность проводится в формах: экскурсии, секции, проекты, познавательная деятельность, поисковое исследование.

Духовно-нравственное направление в 1-4 классах реализуется через часы общения программы «Я-гражданин России», также через реализацию программы «Моё Оренбуржье», которая позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. В содержание курса в обязательном порядке включены 3 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы с учётом возрастных особенностей школьников и транспортных возможностей образовательного учреждения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе через изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6-9 классах через включение тем в часы

общения и внеклассные мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания обучающихся, которая является составной частью основной образовательной программы ОО.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Весёлая физкультура» и «Быстрее, выше, сильнее». Цели обучения и воспитания: формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о подвижных играх, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами: «Функциональная грамотность», «Основы смыслового чтения», «Гимнастика ума», «Шахматы-школе», «Физика в экспериментах». Программы направлены на формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Общекультурное направление и проектная деятельность представлена программами: «Основы финансовой грамотности», «Основы программирования», «Мир визуально-пространственных искусств». Курсы призваны обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их к разработке и реализации собственных проектов.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Важными направлениями инновационной деятельности школы в течение года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Внеурочной деятельностью в 2023 году были охвачены 100 % детей и подростков. Всего работали 11 объединений, их посещали 13 учащихся.

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол. объединений	Кол-во часов	В них детей	Кол. объединений	Кол-во часов	В них детей	Кол. объединений	Кол-во часов	В них детей
Научно-технического творчества	-	-	-	-	-	-	-		
Эколого-биологические	-	-	-	-	-	-	-		

Туристско-краеведческие	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивные	2	2	13	2	2	14	2	2	13
Художественного-прикладного творчества	1	1	5	1	1	10	1	1	4
Военно-патриотические	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Соц. – педагогические	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предметные	8	6	13	8	6	14	8	6	13
Всего	11	9	31	11	9	38	11	9	30

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

В течение нескольких лет учащиеся выступали на школьных и районных научно-практических. С лучшими работами школьники участвовали в районных конференциях и занимали призовые места.

Участие в конкурсах и олимпиадах

№	Школьный уровень	
1	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	5 участников, 1 призер
2	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1 участник, 1 победитель.
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	1 участник, 1 победитель.
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по ОБЖ 6 класс	1 участник (1 призёр)
2	Конкурс «Дары осени»	2 участника (1 победитель, 1 призер)
3	Конкурс «Новогодняя Куча мала»	2 участника (2 победителя)
4	Конкурс «Пасхальный перезвон»	1 участник (1 призер)
5	Конкурс «Я выбираю жизнь»	1 участник (1 победитель)
Всероссийский уровень		
1	Политоринг	14 участников
2	«Кит- компьютеры, информатика, технологии»	2 участника, 3 и 7 место в районе
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	1 участник – Похвальная грамота
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	3 участника-Диплом победителя
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (февраль 2023г)	1 участник – Похвальная грамота
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2023г)	1 участник – Похвальная грамота
7	Олимпиада «Я люблю математику» для 1-5 классов от Яндекс Учебника и ЦПМ	3 участника (3 призёра)
Международный уровень		
1	«Человек и природа»	5 участников
2	«Русский медвежонок»	5 участников (3 место в районе)
3	Конкурс «Астра»	5 участников

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Однако существует проблема при работе с одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам и т.д.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Весёлая физкультура»	Игры - соревнования	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»	Экскурсии, проекты	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Беседы, проекты, практикум	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Я-гражданин»	Классные часы, беседы	0,5	0,5	0,5	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Участие в праздниках	Конкурсы, выставки	-	-	0,5	0,5
	Акции	Изготовление открыток	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Профорентация	Онлайн-уроки, конкурсы	-	-	-	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	Беседы, викторины, конкурсов плакатов	0,5	0,5	1	1

Интеллектуальные марафоны	Курс внеурочной деятельности «Шахматы-школе»	Турниры, соревнования	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Учи.ру, Яндекс.учебник	Дополнительные занятия, олимпиады, конкурсы, викторины	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			17	17	18	19
Итого за учебный год			3231	3238	3272	3306
Итого на уровень образования			1047			

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	всего	
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения»	0,5					0,5
		Курс внеурочной деятельности «Гимнастика ума»	0,5					0,5
	Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	1	1	1			3	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Онлайн-уроки «Проектория»	1	1	1	1	1	5	
	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Курс внеурочной деятельности «Профориентация»		1	1	1	1	4	
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Физика в экспериментах»			1			1	
	Курс внеурочной деятельности «Основы	1	1				2	

	программирования»						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности «Быстрее, выше и сильнее»	1	1	1	1	1	5
	Курс внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств»	1	1	1			3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ДОО «Дружба»	1	1	1	1	1	5
	РДДМ	0,5	0,5	1	1	1	4
	Трудовой десант	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	КТД	0,5	0,5	1	1	1	4
Итого за неделю		10	10	11	8	8	47
Итого за учебный год		340	340	374	272	272	1598
Итого на уровень образования		1598					

С 1 сентября 2023 года продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам до первого урока в 8.30ч. еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В условиях малокомплектной школы решено было объединить обучающихся в группы: 1-4 классы, 5-9 классы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Профориентация» в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–9-х классах совместно по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	1	1
2020	2	0	2
2021	0	0	0
2022	1	0	1
2023	1	1	0

В течение нескольких лет сократилось число обучающихся, продолживших обучение в 10-ом классе, в основном все поступают в профессиональные училища и колледжи. В 2023 году выпускник продолжил учёбу в 10 классе МОБУ «Кутушевская СОШ».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 учителей. Из них 6 учителей имеют высшее образование, 2 учителя – среднее специальное. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию. Из всех педагогов имеет высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 4 человека, не имеет категорию – 2 человека. Все педагоги повысили квалификации по ФГОС НОО и ООО. У 3 учителей имеются дипломы по переподготовке (500ч). В течение трех лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 100 % учителей.

Все педагоги школы приобрели новые цифровые компетенции, навыки по работе с системами дистанционного обучения и применению различных онлайн-технологий, посетили многочисленные мастер-классы и вебинары на просторах Интернета.

В 2023 году педагоги прошли следующие курсы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Ф.И.О. педагога	Название курса	Количество часов
Коннов А.Н.	«Охрана труда»	72ч
	«Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе»	18ч
Травина В.П.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	36ч
Гайдакаева Э.Ф.	«Охрана труда»	72ч
	«Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе»	18ч
	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	36ч

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют

применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «Привольненская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Привольненская ООШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 433 экземпляра, в том числе учебный фонд 352, художественной литературы 81. Обеспеченность активным фондом учебников на 01.09.2022 года составила 100%., через фонд обмена получили 11 учебников. (МОБУ «Кутушевская СОШ»-9, МОБУ «Электrozаводская СОШ»-2). Разработан порядок обеспечения учащихся учебниками из библиотечного фонда.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в здании площадью 698,7м². Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, имеющий раздевалку. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Двигательную активность учащихся на переменах обеспечивает раскладной теннисный стол. Имеется спортплощадка.

В рамках выполнения противопожарных мероприятий в 2011 году проведены работы по установке автоматической пожарной сигнализации в мастерской, в 2012 году – прозвонка электросетей. В 2013 году установлена тревожная кнопка. Произведен монтаж системы РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в 2014 году, подключена в марте 2017 года.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. В 2021 году в 4 кабинетах ламповые светильники заменили на светодиодные. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением. Территория школы вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

Здание отапливается централизованно от отдельно стоящей газовой котельной, имеется водопровод. Освещение – лампы дневного света и лампы энергосберегающие. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами.

В школе имеется столовая на 25 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. С 2019 года питание обучающихся организована через подвоз из столовой МОБУ «Кутушевская СОШ» (100% полноценным горячим завтраком в соответствии с режимом работы школы). Организация качественного горячего питания позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во второй половине дня. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) по программе «Подключение социально значимых объектов к сети Интернет» в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика».

Провайдер сети – ОАО «Ростелеком», Скорость – до 60 Мбит/с, Система контент-фильтрация – присутствует.

В школе пять учебных кабинетов школы оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет, три учебных кабинета оснащены множительной техникой (принтерами, сканерами). Вопрос «Использование педагогами возможностей современной образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» рассматривался на совещании при директоре. 85% учителей активно пользуются интернет-средой при подготовке уроков и внеурочных занятий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15%, обучающихся — на 25%.

Также функционирует школьное сообщество «ВКонтакте» и «Одноклассниках», где публикуется актуальная информация о деятельности школы. Оба сообщества имеют статус Госорганизация.

В сентябре проведен мониторинг функционирования школьного сайта. Ведение сайта соответствует требованиям.

Анализ данных на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования.

Качественно изменилась оснащённость классов — 88% (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования показал недостаточное оснащение в соответствии с программой основного общего образования. С целью улучшения материально-технической базы в 2023 году были закуплены 2 ноутбука на сумму 94000руб., 1 телевизор, 1 проектор, 1 МФУ на сумму 93000руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Привольненская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Привольненская ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Администрация школы совместно с руководителем школьного методического объединения, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через: мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год); ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации; ВШК состояния преподавания в 1-9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета школы.

По результатам анкетирования выявлено, что:

В 2023 году проведённое анкетирование показало, что:

- 80% родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, состоянием школьных помещений,

- 90% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением, отношением с педагогами, отношениями детей с педагогами

- 90% родителей удовлетворены отношением ребёнка к школе в целом.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в основном, удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе.

Здоровье обучающихся

Задачей воспитательно-образовательного процесса по физическому воспитанию является достижение высокого уровня физической подготовленности детей. Уровень физической подготовленности зависит от эффективности организации процесса физического воспитания, внедрения оздоровительных программ, здоровьесберегающих технологий.

Стартовая диагностика уровня физической подготовленности обучающихся в 2023-2024 учебном году по школе составляет: высокий уровень- 7%, средний уровень- 93%, низкий уровень- 0%. На их основе сделаны соответствующие выводы и внесены коррективы в учебно-тренировочный процесс.

Следует отметить, что на протяжении многих лет 100% школьников посещают спортивные секции по ОФП (2 часа в неделю)

Процент пропусков уроков по болезни за полугодие составил 10%

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами фельдшер ФАП доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «Листы здоровья».

При необходимости фельдшер ФАП направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

Для профилактики учитель физической культуры проводит комплекс специальных упражнений, направленных на профилактику различных показателей и проводят эти упражнения на каждом уроке во время разминки. В рамках реализации Рабочей программы воспитания классные руководители проводят мероприятия по ЗОЖ и уроки здоровья.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (8%)
— федерального уровня		2 (15%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (25%)
— первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (13%)
— больше 30 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (13%)
— от 55 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52

Анализ показателей деятельности школы:

1. Общая численность обучающихся в школе уменьшилась на 1 человека.
2. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования не изменилось по сравнению с прошлым годом.
3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования уменьшилась на 1 человека по сравнению с прошлым годом.
4. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, стабильное-55%.
5. В 2023 году в ОГЭ принимал участие 1 ученик. Средний балл ГИА выпускника 9 класса по русскому языку выше на 21%, чем в 2022 году, по математике выше на 29%.
6. Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся составило 100%. Число победителей и призеров в муниципальных конкурсах стабильно.
5. В школе организовано предпрофильное обучение в 9 классе, во внеурочное время в 6-9 классах.
6. Общая численность педагогов составляет 8 человек, в том числе с высшим образованием 6 человек, со средне-специальным 2 человека. По сравнению с прошлым годом численность педагогов увеличилась на 1 человека.
7. Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности работников составило 6 человек, из них с высшей-2 (25%), с первой-4(50%), без категории- 2 (25%).
8. Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 100%.
9. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося сохранилось.
10. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося стабильное.
11. Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся составляет 13 (100%).
12. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося составляет 52 кв.м.

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ «Привольненская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Привольненская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Удовлетворенность родителей как заказчиков образовательных услуг является высокой.

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2023 год.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Привольненская основная общеобразовательная школа» рассмотрен на заседании Педагогического совета от «04» апреля 2024 г. (протокол № 5).