

СОГЛАСОВАНО
Советом школы МОБУ «Привольненская ООШ»
Протокол №4 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Привольненская ООШ»
_____ В.П.Травина
Приказ №18 от 17.04.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Привольненская
основная общеобразовательная школа» - Детский сад
«Радуга» Новосергиевского района Оренбургской области
за 2024 год
(на 1 января 2025г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления организации

1.3 Оценка качества подготовки воспитанников

1.4 Оценка организации учебного процесса

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.8 Оценка качества материально-технической базы

1.9 Организация питания

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального образовательного бюджетного учреждения «Привольненская основная общеобразовательная школа» - «Детский сад «Радуга»»
Руководитель	Травина В.П.
Адрес организации	461241, Оренбургская обл., Новосергиевский р-н, п. Привольный, ул. Заречная, 4
Телефон, факс	8(35339)92-0-41
Адрес электронной почты	radugadetsad@ibox.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 18.08.2015 № ЛО35-01248-56/00207422

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Привольненская основная общеобразовательная школа»- Детский сад «Радуга» расположен в центре села. Здание детского сада является приспособленным. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются клумбы, игровая площадка.

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Привольненская основная общеобразовательная школа»- Детский сад «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии нормативным документам:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32 г. Москва, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021 года.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.17г)

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: с 8:20 по 17:20 ч; рабочая неделя – пятидневная, выходные: суббота, воскресенье.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них 1 девочка и 4 мальчика. Одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Привольненская основная общеобразовательная школа»-«Детский сад «Радуга» (далее-организация) действует на основании Устава, утверждённым приказом от 05.03.2018 г. № 78 МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области», Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2195, выданной Министерством образования Оренбургской области от 04.12.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между филиалом МОБУ «Привольненская ООШ»- детский сад «Радуга» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и другие.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 11 человек, фактическая наполняемость - 5 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группе общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие;

физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Родное Оренбуржье», «Умелые руки». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

С родителями воспитанников (законных представителей) заключаются договора, ведутся личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Разработана Программа развития ДОУ, учебный план, годовой календарный учебный график, годовой план работы ДОУ, рабочие программы. Имеются журнал учёта кружковой работы, расписание занятий, режим дня, отчёты ДОУ, справки по проверкам, акты готовности ДОУ к новому учебному году, журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля. Ведётся необходимая документация.

Социальный паспорт семьи

№ п/п	Возрастная группа	Состав семей				
		полные	неполные	многодетные	Родители инвалиды	Родители опекуны
1	Разновозрастная группа	4	-	2	-	-
Общее количество		4	-	-	-	-

Контингент благополучный. Преобладают дети из полных, многодетных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- общение в социальных группах (в Одноклассниках, Вконтактах, Телеграм);
- участие родителей в образовательных, творческих проектах.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, оценка образовательной деятельности — удовлетворительная.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Органами управления в детском саду являются общее собрание работников организации, педагогический совет, родительский комитет. Общее собрание организации являясь высшим органом управления, уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов такие как: итоги деятельности ДООУ за календарный год, готовность ДООУ к осенне-зимнему периоду. Были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении массовых мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма. Проводились совещания при заведующей, на которых выносились вопросы по административно-хозяйственной работе, по контролю за работой коллектива. Утверждались нормативно-правовые документы ДООУ. В детском саду проводились педагогические советы, на которых решались вопросы по улучшению качества образовательной деятельности, по улучшению предметно – развивающей среды, обсуждались вопросы о содержании, формах и методах образовательного процесса.

Все работники учреждения являются членами Профсоюзной организации. Профком участвует в культурно-массовой работе, согласовывает графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Председатель профкома входит в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; по охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Постоянный контроль со стороны заведующего за деятельностью детей и взрослых приводит к хорошим результатам. И обязательным является анализ контроля, на основании чего делаются выводы, намечаются пути решения и исправления ошибок и недоработок всего коллектива.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает партнёрские отношения с социальными учреждениями: МОБУ «Привольненская ООШ», ФАП, администрация Ясногорского сельского совета. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3 Оценка качества подготовки воспитанников

Реализуемая в филиале МОБУ «Привольненская ООШ» - «Детский сад «Радуга» основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в организации строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно- коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2024 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 1 воспитанник. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

	Уровень усвоения		
	высокий	средний	низкий
Основная деятельность Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.	100%	0%	0%
Общение и взаимоотношение с окружающим миром. Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.	100%	0%	0%
Личностные качества Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.	100%	0%	0%

<p>Речь Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>	0%	100%	0%
<p>Психофизиологические особенности Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.</p>	100%	0%	0%
<p>Знания и навыки Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях</p>	100%	0%	0%

и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.			
---	--	--	--

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 100%. У воспитанника, зачисленного в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Контроль со стороны фельдшера и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в организации и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Вывод: благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той

или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий

мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся. При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе. Для включения семьи в образовательное пространство проводятся различные конкурсы; реализуются проектная деятельность; проводятся тематические утренники, посвященные календарным праздникам День матери,

Новый год, 8 марта, Первый Выпускной. Детям нравятся спортивные соревнования «Весёлые старты». В 2024 году было проведено два общих родительских собрания: «Адаптация детей раннего возраста», «Безопасность жизни детей»; консультации для родителей, например по теме «Проблема адаптации ребёнка к условиям детского сада», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Кроме этого регулярно проводили занятия в рамках родительского всеобуча в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, принимали участие в Акциях «Автокресло –детям!», «Внимание – дети!», в месячниках по пожарной безопасности. Была донесена важная информация о распространенных случаях мошенничеств; распространяли памятки для родителей по профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ и др.).

Вывод: В детском саду создаются оптимальные условия для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка. Тёплая обстановка помогает детям расти здоровыми, отзывчивыми, умными, думающими, любопытными и самостоятельными.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в детском саду - 4 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- воспитатель;
- младший воспитатель.

Исполняющий обязанности заведующий дошкольным образовательным учреждением и воспитатель Балашова В.Н., имеет среднее профессиональное педагогическое образование. Педагогический стаж работы 6 лет. в 2024 году прошла обучение по программе «Практическое применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе

педагога дошкольного образования».

Младший воспитатель Князева С.Г., стаж работы 7 лет, в 2024 году прошла обучение по программе «Организация и содержание деятельности учебно-вспомогательного персонала ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Выводы: Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка, своевременно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагоги создают спокойную теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу.

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Разновозрастная группа ДОУ обеспечена учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания: научно-практические журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и др. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и укомплектован печатными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические копилки педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ удовлетворительное, оно соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Но необходимо пополнение методического кабинета современной методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом по различным образовательным областям программы.

1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется библиотека детской художественной литературы. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями и периодическими изданиями. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно- коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта.

Официальный сайт организации, соответствует требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Информационное обеспечение ДОУ

Вид информационно-коммуникационной системы	Кол-во	Вид помещения	Функциональное использование
Компьютер	1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчётной документацией, электронной почтой. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Оказание методической помощи.
Ноутбук	1 шт.		
Телевизор	1 шт.		

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении в группе имеется необходимое оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса: демонстрационный, раздаточный материал к учебной деятельности.

Оборудованы уголки для игровой, самостоятельной и творческой деятельности, их содержание соответствует возрастным и программным требованиям и постоянно пополняется и обновляется.

Группа оснащена игровым и дидактическим материалом на развитие сенсорных представлений и моторных навыков: вкладыши, пирамидки, звуковые игрушки, конструкторы.

Развивающая среда содержит материалы, направленные на развитие познавательно – речевых, математических, экологических представлений у детей. Произведено зонирование по видам деятельности. Имеются разные виды театра. Группа оснащена развивающими игрушками. Продуктивные зоны имеют разнообразные материалы для творческой деятельности (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, мелки, пластилин, разные виды бумаги, природный и бросовый материал).

По рекомендациям Минпросвещения ДОУ должны знакомить детей с госсимволами. В связи с этим в детском саду с соблюдением всех правил был создан стенд для изучения государственных символов. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В развивающей среде имеются материалы (альбомы, книги, журналы и т.д.) для знакомства с родным краем. Большое количество игр на развитие речи, математических представлений, внимания, памяти, мышления.

Здание детского сада светлое, с электроотоплением, есть холодная и горячая вода, работает канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются :

- групповое помещение-1

- спальная комната-1
- пищеблок-1
- приёмная 1
- умывальная-1
- туалетная-1

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- в наличии автоматическая пожарная сигнализация, огнетушители, в наличии тревожная кнопка и имеются договора на их обслуживание.
- имеются акты о состоянии пожарной безопасности.
- регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- участок освещён в ночное время.

Имеется мусоросборник и заключен договор на вывоз мусора.

Выводы: Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Вся среда в группе направлена на обеспечение эмоционального комфорта и психического благополучия детей. Оценка материально-технической базы для организации и проведения образовательного процесса удовлетворительная.

1.9 Организация питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в организации осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

Основными принципами организации питания детей в ДООУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста
- адекватная энергетическая ценность рациона
- максимальное разнообразие рациона
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд
- учёт индивидуальных особенностей детей

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценка качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Выводы: Питание детей соответствует требованиям и нормам СанПиНа. Сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4 чел/80%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Нет
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	1 чел/100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел/100%
1.14	Соотношение педагогический работник\воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Да

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности филиала МОБУ «Привольненская ООШ»- Детский сад «Радуга» следует:

- в организации имеется нормативно-правовая, информационно-справочная документация, успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные программы воспитателей, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- образовательную дошкольного образования в режиме полного дня в 2024 г освоили 5 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания;
- педагогический коллектив в течении 2024 года прошли курсы повышения квалификации;

- активно и успешно решил задачи воспитания и обучения дошкольников.

Основные направления дальнейшего развития:

- дополнение и обновление материальной базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- развитие творческого потенциала педагогов, участие в конкурсном движении;
- оснащение территории образовательной организации.

И.о. заведующий филиалом МОБУ «Привольненская ООШ»- Детский сад «Радуга»
В.Н.Балашова