

## Анализ методической работы в МОБУ "Привольненская ООШ" за 2023-2024 учебный год

Учебно-воспитательный процесс в 2023 – 2024 учебном году в МОБУ "Привольненская ООШ" осуществляли 8 педагогических работников. 1 педагог - внешний совместитель (учитель истории и обществознания из филиала МОБУ «Привольненская ООШ- Детский сад «Радуга»).

В школе ведется мониторинг награждения педагогов, так педагоги школы награждены следующими наградами:

- Отличник народного просвещения-1
- Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области-1
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 1
- Благодарственное письмо Правительства Оренбургской области-2
- Премия главы администрации Новосергиевского района- 1
- Почетная грамота Новосергиевского ОО -3
- Грамота Новосергиевского ОО -7
- Благодарственное письмо Новосергиевского ОО -2
- Доска Почета Новосергиевского РОО - 6
- Почетная грамота Профсоюзной областной организации- 2

В школе имеется перспективный график награждения, с учётом достижений педагогов.

Распределение педагогов МОБУ «Привольненская ООШ» по стажу работы на 2023-2024 учебный год

### Распределение педагогов по стажу работы:

Имеют стаж работы от 1-5 лет- 1 чел.(13%)

имеют стаж от 5-10 лет-1 чел. (13%)

имеют стаж работы от 10-15 лет- 0 чел.

имеют стаж работы от 15-20 лет- 0 чел.

имеют стаж более 20 лет-6 чел.(74%)

Кол-во педагогов ОО	образование			категория				Неспециалисты	Условные специалисты	Обучаются
	ВП	СП	СР.	высшая	первая	Соответствие	Нет категории			
8	6 (74%)	2 (26%)	-	2 (25%)	4 (45%)	1 (13%)	1 (13%)		Соломыкина Г.П.(немецкий язык) Тумашова Д.В. (география, музыка, технология) Коннов А.Н. (технология)	0

### Уровень квалификации педагогов:

Всего учителей (включая руководящих работников, преподающих предмет)		Количество учителей 1-4 классов, имеющих квалифицированные категории				Количество учителей 5-9 классов, имеющих квалификационные категории			
1-3(4) кл.	5-9 кл.	высшая	первая	соответствие	% учителей, имеющих квалификационные категории	высшая	первая	соответствие	% учителей, имеющих квалификационные категории
2	8	1	1	0	100	2	4	1	88

Из таблицы видно, что только один учитель не имеет квалификационную категорию, так как стаж учителя составляет менее 2 лет.

#### **Аттестация педагогов.**

В школе имеются:

1. Нормативные документы по аттестации педагогов (в т.ч. разъяснительные документов).
2. Пакеты документов аттестованных педагогов (копии портфолио, экспертного заключения, листа самооценки, сводной таблицы самооценки и экспертной оценки, лепестковой диаграммы, оригинал экспертного листа).

В плане учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, в плане работы методического объединения отражена работа по аттестации педагогов: составлен план подготовки и проведения аттестации.

В трудовых книжках педагогов внесены все необходимые записи о присвоении квалификационных категорий, награждение.

За последние 3 года аттестованы следующие педагоги школы:

Год	Количество аттестованных педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2021	2	1.Травина В.П.- учитель математики	1.Дерябина В.И.-учитель русского языка и литературы
2023	1	1.Косаченко С.М.-учитель начальных классов	
2024	2	0	1. Соломыкина Г.П.-учитель немецкого языка 2. Коннов А.Н.-учитель физической культуры

При аттестации на высшую квалификационную категорию учителя школы испытывают определенные трудности: недостаточно высокие результаты учащихся, а также то, что не все учителя участвуют в инновационной деятельности.

Руководитель школы и заместитель директора по УВР аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности «руководитель». 2 руководителя (100%) имеют дополнительную профессиональную переподготовку по должности «Менеджмент образования», своевременно повышают квалификацию по должности «руководитель», посещают проблемные курсы.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы в должности	«Менеджмент» (год окончания, что окончил?)	Категория (руководителя)	Год присвоения (дата присвоения)	Год прохождения курса подготовки как руководителя (с указанием названия курсов)
Директор	Травина Валентина Петровна	ВП	13 лет	ОГУ 2015	соответствие	2024	ПКрук 2014,2015,2016,2016,2017,2018 ОГПУ «Актуальные проблемы управления»,2018г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2023год
Зам.директора по УВР	Гайдакаева Эльвира Фаиловна	ВП	13 лет	ОГУ 2018	соответствие	2024	ПКрук 2016,2016,2017,2018 ОГПУ «Управление ОО в современных условиях», 2019г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2023год

### Курсы повышения квалификации

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Так за последние 3 года 100% педагогов своевременно прошли курсовую подготовку на базе ИПК и ППРО ОГПУ, РЦРО, ОГУ, других организаций. Все педагоги ОО и руководитель прошли подготовку по внедрению обновленных ФГОС. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2024 год сформирован социальный заказ. Своевременно заключаются договора.

Вопросы повышения квалификации заслушивались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях ШМО.

ноябрь 2023г.- заседание МО учителей-предметников по теме: «Инновационная деятельность как необходимое условие повышения качества обучения»

ноябрь 2023г.- совещание при директоре: «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО».

март 2024г – педсовет: «Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов МОБУ «Привольненская ООШ» за 3 года:

Предмет	2021 год	2022 год	2023год	2024 год
<b>Начальные классы</b>	1			
<b>Русский язык и литература, родной (русский) язык</b>	1	1		
<b>Математика</b>				
<b>Физика</b>	1			
<b>Информатика</b>		1		
<b>География</b>		1		
<b>Биология</b>		1		
<b>Химия</b>				
<b>Иностранный язык (английский, немецкий языки)</b>	1			
<b>История и обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР</b>	1			
<b>Физическая культура</b>		1		
<b>Технология</b>				
<b>ОБЖ</b>	1			
<b>Администрация</b>	1			
<b>Школьный библиотекарь</b>				
<b>Работа с детьми с ОВЗ</b>				
<b>Финансовая грамотность</b>	1			
<b>Функциональная грамотность</b>	2			
<b>Классное руководство и цифровая грамотность</b>				
<b>Обновленные ФГОС НОО и ООО</b>		5		
<b>Основы здорового питания</b>			5	
<b>Охрана труда</b>			2	
<b>Курсы по антикоррупции</b>			2	
<b>ИТОГО</b>	4	10	9	0

#### Прохождение курсов повышения квалификации:

№	ФИО	Квалификационные курсы (год, кол-во часов, тематика)
1	Травина Валентина Петровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с 10.03.2020г. по 14.03.2020г. МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» г. Казань по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций по программе «Управление процессом реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС» в объеме 36 часов</li> <li>✓ 2020 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), в объеме 112 часов</li> <li>✓ с 23.03.2021г по 06.04.2021г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по</li> </ul>

		<p>физике», в объеме 72 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с 11.10.2021г по 16.11.2021г Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» (национальный проект «Демография»), в объеме 144 часов.</li> <li>✓ с 29.03.2022г по 12.05.2022г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(физика), в объеме 36 часов</li> <li>✓ апрель 2023г, ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения», «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды», в объеме 12 часов</li> <li>✓ 2023 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2023год, 36 часов</li> </ul>
2	Гайдакаева Эльвира Фаиловна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с 10.03.2020г. по 14.03.2020г. МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» г. Казань по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций по программе «Управление процессом реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС» в объеме 36 часов</li> <li>✓ 2020 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), в объеме 112 часов.</li> <li>✓ с 17.09.2021г. по 27.09.2021г Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по дополнительной программе «Содержание финансовой грамотности. Базовый уровень», в объеме 36 часов.</li> <li>✓ ноябрь 2021г Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», в объеме 16 часов</li> <li>✓ с 29.03.2022г по 12.05.2022г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика), в объеме 36 часов</li> <li>✓ апрель 2023г, ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения», «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды», в объеме 12 часов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023г, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», курс по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», в объеме 15 часов</li> <li>✓ с 17.07.2023г по 31.07.2023г Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда», в объеме 72 часа</li> <li>✓ с 17.07.2023г по 31.07.2023г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по дополнительной профессиональной программе «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе», в объеме 18 часов</li> <li>✓ 2023 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2023год, 36 часов</li> </ul>
3	Соломыкина Галина Петровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с 27.01.2020 по 08.02.2020г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 80 часов</li> <li>✓ с 16.09.2020 по 21.10.2020г Автономная некоммерческая организация Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8классов», в объеме 20 часов.</li> <li>✓ с 05.04.2021 по 23.04.2021г ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Методика подготовки к ГИА по обществознанию», в объеме 72 часа.</li> <li>✓ с 07.04.2021 по 03.05.2021г ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Лингводидактические и методические аспекты обучения немецкому языку в рамках среднего общего образования», в объеме 72 часа.</li> <li>✓ с 29.03.2022г по 12.05.2022г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(история), в объеме 36 часов</li> <li>✓ 2023г, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», курс по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», в объеме 15 часов</li> </ul>
4	Дерябина Валентина Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с 15.01.2020 по 21.01.2020 ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Формирование читательских компетенций школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности», в объеме 36 часов</li> <li>✓ с 10.10.2022 по 21.10.2022г. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», в объеме 48 часов.</li> </ul>

5	Тумашова Дарья Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С 03.08.2021 г. по 16.12.2021г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование БИОЛОГИЯ в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», в объеме 520 часов</li> <li>✓ с 01.03.2022г. по 30.11.2022г ГПБОУ Педколледж г.Оренбурга по дополнительной профессиональной программе «Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута»</li> <li>✓ с 21.03.2022г по 08.04.2022г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование рабочей программы и современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС к результатам освоения учебного предмета «География», в объеме 72 часа.</li> <li>✓ с 28.03.2022г по 15.04.2022г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», в объеме 72 часа</li> <li>✓ апрель 2023г, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», курс по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», в объеме 15 часов</li> </ul>
6	Коннов Александр Николаевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С 29.03.2021 по 16.04.2021г ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 72 часа.</li> <li>✓ с 29.03.2022г по 12.05.2022г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физкультура), в объеме 36 часов</li> <li>✓ 04.04.2022г по 22.04.2022г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», в объеме 72 часа</li> <li>✓ 4.04.2022г по 22.04.2022г. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», в объеме 72 часа</li> <li>✓ с 17.07.2023г по 31.07.2023г Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда», в объеме 72 часа</li> <li>✓ с 17.07.2023г по 31.07.2023г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по дополнительной профессиональной программе «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе», в объеме 18 часов</li> </ul>

7	Косаченко Светлана Минулловна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с 26.11.2020 по 08.12.2020г, «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в работе классного руководителя: формы работы, мониторинг, ресурсы», в объёме 72 часа.</li> <li>✓ с 19.04.2021 по 07.05.2021г ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе» в соответствии с требованиями ФГОС», в объёме 72 часа.</li> <li>✓ с 29.03.2022г по 12.05.2022г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(начальные классы), в объёме 36 часов</li> <li>✓ ноябрь 2021г Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», в объёме 16 часов</li> <li>✓ 2023г, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», курс по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», в объёме 15 часов</li> </ul>
8	Балашова Виктория Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с 05.04.2021 по 23.04.2021г ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование программы воспитания в образовательной организации", в объёме 72 часа</li> <li>✓ с 19.04.2021 по 14.05.2021г ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» по программе «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе» в соответствии с требованиями ФГОС», в объёме 72 часа.</li> <li>✓ с 29.03.2022г по 12.05.2022г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объёме 36 часов</li> </ul>

Вывод: преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности, проявляющийся также в самообразовании и самосовершенствовании.

Выступления педагогических работников с докладами на мероприятиях различного уровня, проведение мастер-классов

Участник	Мероприятие, тема	Уровень	Дата
Гайдакаева Э.Ф. зам. директора по УВР и учитель математики	Выступление на совещании при директоре по теме «Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.	школьный	2023
	Выступление на январских педчтениях «Содружество семьи и школы как один из	школьный	2024

	основных институтов воспитания подрастающих поколений»		
Травина В.П.	Выступление на совещании директоров по теме: «Образовательный потенциал библиотеки в контексте обновлённых ФГОС»	муниципальный	2023
	Выступление на методическом совете «Методы и формы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по биологии, химии, географии»	муниципальный	2024
Коннов А.Н. учитель физической культуры и ОБЖ	Выступление на родительском собрании по теме «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка».	школьный	2024
Соломыкина Г.П. руководитель МО учителей-предметников	Выступление на МО учителей-предметников по теме «Инновационная деятельность как необходимое условие повышения качества обучения»	школьный	2023
	Выступление на совещании при заместителе директора по теме «Работа педагогов по развитию навыков читательской грамотности обучающихся»	школьный	2023
	Выступление на заседании Совета школы по теме «Формирование учебно-познавательных компетенций у обучающихся, имеющих низкую мотивацию».	школьный	2024
Косаченко С.М. учитель начальных классов	Выступление на родительском собрании по теме: «Конфликт детско-родительских отношений»	школьный	2023
Дерябина В.И. учитель русского языка и литературы	Выступление на педсовете по теме «Образовательный потенциал школьной библиотеки в контексте обновлённых ФГОС».	школьный	2023
Тумашова Д.В. учитель русского языка и литературы, биологии и географии	Выступление на совещании при заместителе директора «Реализация программы внеурочной деятельности «Профориентация».	школьный	2024

	Выступление на январских педчтениях «Содружество семьи и школы как один из основных институтов воспитания подрастающих поколений»	школьный	2024
	Обобщение опыта работы по теме «Подготовка к ГИА».	школьный	2024

Вывод: динамика участия педагогов в методических мероприятиях, где можно представить свой педагогический опыт растет с каждым годом, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в новых формах и методах работы по своему направлению.

#### Участие в педагогических и профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Количество участников/призовых мест			
	Конкурс	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
Тестирование Интенсив «Я учитель»		4		
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе" (2022г)			1	
Всероссийское тестирование "Педэксперт" (декабрь 2022г.)			1	
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации "Требования ФГОС к основному общему образованию»		1		
Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2023»			1	
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»				1

Вывод: Отсутствуют участники конкурсов педагогического мастерства муниципального и регионального уровня. Не высокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует недостаточную степень профессионального мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что в школе имеются педагогические работники с высшей и первой квалификационной категорией. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

В целом, ОУ обеспечено кадрами. Все учителя имеют полную учебную нагрузку. Все педагоги школы имеют педагогическое образование. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Темы самообразования педагогов отражают методическую тему школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

№	ФИО учителей	Тема самообразования
1	Гайдакаева Э.Ф.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики
2	Дерябина В.И.	Реализация ФГОС через проектно-исследовательскую деятельность учащихся
3	Коннов А.Н.	Методика эффективности обучения на уроках физической культуры и ОБЖ
4	Косаченко С.М.	Формирование УУД во внеурочной и урочной деятельности
5	Соломыкина Г.П.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования в рамках ФГОС ООО
6	Травина В.П.	Инновационные технологии сопровождения повышения качества профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС
7	Тумашова Д.В.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
8	Балашова В.Н.	Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении

Учитель географии Тумашова Д.В. обобщила опыт работы по теме «Подготовка обучающихся к ОГЭ по географии».

Большинство педагогов образовательного учреждения эффективно взаимодействуют с коллегами: посещают уроки и внеклассные мероприятия, проводят открытые уроки и мастер-классы, дают методические консультации учителям «группы риска», обсуждают содержание методы и результативность работы по подготовке к ОГЭ и ВПР.

Также в рамках предметных недель учителями ШМО проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся. Проводились уроки с компьютерной поддержкой, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через выполнение творческих работ и проектов, использовали при подготовке к урокам и во внеклассной работе образовательные Интернет-ресурсы, рекомендовали детям как средство самообразования.

В формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся педагоги используют цифровую платформу - Российская электронная школа. Обучающиеся 8-9 класса выполнили работы по направлениям «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность». Выполненные работы показали, что у учащихся недостаточно сформированы навыки функциональной

грамотности по направлению «Креативное мышление» и педагоги недостаточно уделяют внимание формированию этого навыка.

На школьном сайте имеется раздел «Функциональная грамотность» с методическими рекомендациями и банком заданий PISA для использования на занятиях. На занятиях МО педагоги были ознакомлены с материалами сайта.

Педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: областного, районного. Учителя школы проверили уровень цифровой грамотности, выполнив Цифровой диктант и получив сертификаты. Учителя школы приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», а также прослушивали вебинары и участвовали в онлайн-семинарах по разным темам. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и РОО, между школой и другими образовательными учреждениями. Постоянно обновляется сайт школы. В настоящее время приказом по школе закреплены ответственные за разделы для постоянного обновления сайта.

100% преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Значительно повысился уровень компетенции учителей по заполнению электронного дневника. 3 педагога имеют сайт.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, Цифровая школа Оренбуржья, YouTobe.com, Videouroki.net, электронные приложения к учебникам. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В своей работе педагоги используют как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми в МОБУ «Привольненская ООШ» обеспечено подключение к образовательной платформе «Сферум» в VK Мессенджере.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

### **Работа с одарёнными детьми.**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России. В школе ведется работа по выявлению одарённых детей, развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебно-воспитательного процесса, в ходе которого школьники проявляют себя, раскрывают, развивают свои способности в процессе обучения и воспитания. Это можно проследить в таблице «Достижения во всероссийских, региональных и районных мероприятиях в 2023-2024 учебном году МОБУ «Привольненская ООШ».

#### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Школьный уровень</b>					
Кол-во участников	5(100%)	5(100%)	9(100%)	9(100%)	7(100%)
Победители	5	8	5	5	3
Призёры	1	1	1	1	0
<b>Районный уровень</b>					
Кол-во участников	1	2	2	1	1

Победители	0	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	1	1
<b>Областной уровень</b>					
Кол-во участников	0	0	0	0	0
Победители					
Призёры					

За последние годы количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников достигло до 100%, можно отметить, что есть призёры районного этапа. Многие из ребят участвовали в 3-х и более дисциплинах. Не поступило заявок на участие в олимпиаде по физкультуре, технологии, немецкому языку. Это говорит о недостаточной работе педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Вывод: нестабильные результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.

#### **Результаты участия обучающихся в областной олимпиаде школьников**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Районный уровень</b>				
Кол-во участников	1	1	1	1
Победители	0	0	0	0
Призёры	1	1	1	0

Вывод: Наблюдаются стабильные результаты участия в областной олимпиаде школьников.

#### **Результаты участия обучающихся в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки»**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Районный уровень</b>				
Кол-во участников	4	1	0	3
Победители	1	1	0	1
Призёры	1	0	0	1

Таким образом, наблюдается снижение результативности участия в олимпиаде младших школьников «Звездные ступеньки».

#### **Результаты участия обучающихся в перечневых олимпиадах**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>№118 Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды</b>				
Кол-во участников	0	0	0	0
Победители	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	0

<b>№656 Областная олимпиада школьников</b>				
Кол-во участников	1	0	1	1
Победители	0	0	0	0
Призёры	1	0	1	1
<b>№550 Межрегиональная олимпиада школьников им. И. Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности</b>				
Кол-во участников	1	1	0	0
Победители	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	0
<b>№556. Олимпиада Учи.ру по математике 1-11 классов</b>				
Кол-во участников	1	2	0	1
Победители	0	1	0	1
Призёры	0	0	0	0
<b>№158. Олимпиада Учи.ру по программированию 1-9 класс</b>				
Кол-во участников	0	3	0	0
Победители	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	0
<b>586 Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов</b>				
Кол-во участников	0	0	0	1
Победители	0	0	0	0
Призёры	0	0	0	0

Вывод: наблюдается стабильность участия в перечневых олимпиадах, есть победители и призеры в перечневых олимпиадах.

#### **Проблемы, связанные с организацией и проведением олимпиад различного уровня**

Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
<p>Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.</p> <p>Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.</p> <p>Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам</p> <p>Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности детей</p>	<p>Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.</p> <p>Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам; учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.</p> <p>Руководителю ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, информатика, физика, химия, технология, история, обществознание организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.</p>

## Краткое описание работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одарёнными детьми	Инновационные формы работы с одарёнными детьми	Деятельность ШМО по работе с одарёнными детьми
Консультации, внеурочная деятельность	Исследовательские проекты, онлайн-тестирование на сайте Учи.ру, разбор решения заданий с сайта «Сириуса».	Семинар-практикум для педагогов «Программы образовательного центра «Сириус»

Ежегодно учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, в том числе дистанционных, олимпиадах. Результативность участия в районных конкурсах повысилась, но, к сожалению, практически нет результатов на областном уровне.

### Научно-практические конференции

Одним из способов работы с одаренными детьми является работа школьного научного общества и участия в научно – практических и научно-исследовательских конференциях. Под руководством учителей-предметников учащиеся выполняли научно-исследовательские работы, которые помогли рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В течение нескольких лет учащиеся выступали на школьных и районных научно-практических. С лучшими работами школьники участвовали в районных конференциях и занимали призовые места. В 2023-2024 учебном году в школьной научно-практической конференции была выделена работа обучающейся 8 класса Муртазиной Варвары «Масленица», но не стала призёром в районной научно-практической конференции.

Следует отметить, что совершенствования методической системы работы с одаренными детьми в школе созданы объединения по интересам учащихся, для положительной мотивации к обучению и самореализации себя в обществе.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, используются самые разнообразные формы: групповые занятия, конкурсы, олимпиады, конференции, праздники, консультации, портфолио, презентации, викторины, литературные гостиные.

Систематически проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей и педагогов. Как публичная защита, так и заочное участие школьников есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

### **Результативность участия учащихся в районной НПК**

год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество участников	1	1	1	1
результат	Победитель-1	Победитель-1	Победитель -1	Участник-1

В этом году нет победителя и призёра.

В 2023-2024 учебном году 7 учащихся приняли участие в олимпиаде «Сириус».

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, онлайн-олимпиадах и заняли призовые места.

В соответствии с решением парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развитие детей в информационном пространстве» в школе проходит Единый

урок безопасности в сети «Интернет». План проведения мероприятий, приуроченных к данному мероприятию, разрабатывается в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению Единого урока по безопасности в сети «Интернет». Учащиеся школы каждый год принимают участие во всероссийской акции «Час кода», «Урок цифры»

При подготовке к ОГЭ обучающаяся 9 класса тренировалась на материалах сайтов: ФИПИ, Сдам ГИА, школьном сайте (ссылки на ресурсы).

Работа с педагогическими работниками по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» осуществляется в индивидуальных и групповых формах. При этом использовались такие формы методической работы, как мастер – классы, семинары, консультации.

Методический кабинет - одно из средств обеспечения деятельности по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. На сегодняшний день он является основной базой накопления и систематизации методического материала, оказывающей помощь педагогам в получении и применении необходимой информации.

Методический кабинет в МОБУ «Привольненская ООШ» функционирует в полном объеме. Вся работа методического кабинета направлена на реализацию методической темы. Деятельность методического кабинета включает в себя:

- изучение результатов самообразовательной деятельности педагогов, профессионального роста и развития педагогов;
- изучение, анализ, пропаганду и внедрение передового педагогического опыта;
- осуществление организационно-методической помощи педагогам в организации педагогической деятельности, содействие деятельности методических объединений;
- разработку и систематизацию методических рекомендаций по различным направлениям педагогической деятельности;
- организацию повышения профессиональной компетентности педагогических работников по различным направлениям педагогической деятельности;
- аттестацию педагогов.

В методическом кабинете оформлена необходимая документация:

1) необходимые нормативные документы.

Действующие нормативные документы федерального, регионального уровня, регламентирующие деятельность методической службы, методические письма по преподаванию предметов находятся в электронных папках. Папка «Нормативные документы» содержит приказы и положения Новосергиевского ОО и МОБУ «Привольненская ООШ». В школе имеются локальные акты «О педагогическом совете», «О методическом объединении», имеются методические рекомендации о поурочных планах, о портфолио учителя-предметника.

2) документация по организации деятельности методических объединений. В школе функционирует 1 методическое объединение. Оформление и содержание документации методического объединения ведется в соответствии с едиными требованиями в школе. МО имеет банк данных о педагогах, план работы методического объединения, протоколы и методические материалы. Большую работу методическое объединение проводит по анализу проведенных контрольных работ. Анализ работы методического объединения учителей-предметников составлен с учетом результатов ОГЭ, контрольных работ. Методическое объединение отслеживает и работу с одаренными детьми, внеклассную работу учителя.

3) материалы по работе с педагогическими кадрами. Имеются документы по аттестации и повышению квалификации. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самообразованию педагогов, у всех педагогов школы имеются индивидуальные темы по самообразованию, по итогам работы за год каждый педагог заполняет информационную карту профессионального роста, где отражает результаты своей работы по теме самообразования за год.

4) методические материалы в помощь учителю. Методические материалы содержат материалы по разработке и анализу современного урока, регламенту исследовательской деятельности,

примеры технологических карт, нормы оценивания и т.п. Имеется банк методических материалов по работе с одаренными детьми, по соблюдению единого орфографического режима, по работе с междисциплинарными программами и другие.

5) паспорт методического кабинета. Паспорт методического кабинета содержит информацию о площади кабинета, дате создания, режиме работы.

б) план работы методического кабинета на 2023-2024 год

7) Раздел «Методический кабинет» оформлен на сайте МОБУ «Привольненская ООШ». В данном разделе имеются следующие вкладки: участие в конкурсах, курсовая подготовка, аттестация педагогов, диссеминация опыта, обобщение опыта.

План методической работы состоит из разделов: тематика педсоветов, тематика совещаний заместителя директора по УВР, тематика совещаний методического объединения, план внутришкольного контроля.

Для педагогов создана эффективная профессионально-развивающая среда, способствующая непрерывности их образования и профессионального роста. Педагогический коллектив школы широко участвует в системе непрерывного образования педагогического сообщества не только школ Новосергиевского района, Оренбургской области, диссеминируя свой педагогический и управленческий опыт.

В школе собран материал по педагогическому опыту педагогов школы, материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации, в рамках участия в различных конкурсах.

В методическом кабинете создан банк методических разработок, цель которых оказывать помощь педагогам в подготовке к урокам, помогать готовиться к выступлениям на педсоветах. Ежегодно в школе обобщается опыт работы 1 педагога, так в 2023-2024 учебном году обобщён опыт работы учителя географии Тумашовой Д.В. Также она приняла участие в районной методической выставке по теме «Мы открываем вместе то, что знаю я».

В плане учебно-воспитательной работы на 2023-2024 год были определены цели и задачи методической работы и приоритетные направления. План методической работы состоит из разделов: тематика педсоветов, тематика совещаний методических объединений, план внутришкольного контроля.

Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что тема методического объединения соответствуют методической теме школы. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями МО. Заседания, в целом, тщательно подготовлены и продуманы, на них рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях ШМО обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, ВПР, пробных тестирований в форме ОГЭ и намечаются пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Следует отметить, что МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Особое внимание оказывается решению методических проблем и оказанию методической помощи учителям возрастной группы и вновь принятому специалисту.

С целью оказания методической помощи педагогам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, вопросы по организации работы классного руководителя и дистанционного обучения и др.; посещались уроки.

Педагоги школы публикуют свои педагогические наработки в Интернет-ресурсах.

## Анализ работы по итоговой аттестации за курс основной школы за три последних учебных года

В 2023-2024 учебном году число выпускников 9 класса на конец года составило 1 чел. Учащаяся была допущена к итоговой аттестации и успешно сдала все экзамены ОГЭ. В аттестаты были выставлены отметки с учетом годовой отметки и результатов ОГЭ.

предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	0%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	0%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники Гайдакаева Э.Ф., Дерябина В.И., Балашова В.Н., Тумашова Д.В. большое внимание уделили работе по подготовке обучающегося к ОГЭ. На уроках учителя старались осуществлять индивидуальный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с о б у ч а ю щ и м с я проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя был составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ОГЭ. Это изучение материалов ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, географии, ознакомление педагогов с КИМами ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов в 9 классе и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ОГЭ. На заседании МО были рассмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ОГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

Вывод: Проведенная методическая работа по подготовке обучающегося к ОГЭ позволило добиться хороших результатов по всем предметам (качество знаний-100%). Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта;
- уровень обученности позволит выпускнику продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности.

### Мониторинг успеваемости и качества знаний

Учебный год	2 – 4 классы		5 – 9 классы		Итого по школе	
	Успеваемость	качество знаний	Успеваемость	качество знаний	Успеваемость	качество знаний
2021-2022	100	50	100	38	100	40
2022-2023	100	75	100	50	100	58
2023-2024	100	75	100	57	100	64

Таким образом, отмечается 100% успеваемость, качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 7%. Данные таблицы свидетельствуют о результативности работы педагогического коллектива по повышению образовательного уровня учащихся.

В школе, в рамках ВШК, на основании приказов директора школы, осуществляется контроль за заполнением учебно-педагогической документации: проверка журналов (классного

журнала, личных дел учащихся, дневников учащихся, рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования).

В справках по ВШК отражаются цели контроля, подробно раскрывается работа педагогов над единым орфографическим режимом школы, регулярность и качество проверки тетрадей, работа педагогов над качеством обучения по предметам. Все рекомендации доводятся до сведения педагогов под роспись.

В ходе проверки дневников обучающихся выявлены следующие нарушения: недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися. Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются замечания: отсутствует расписание уроков на четверть, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

В рамках ВШК проводится ежемесячный мониторинг ведения электронных классных журналов, в ходе которого проверяется качество заполнения: учет посещаемости, своевременная запись темы проведенных уроков, выставление текущих отметок, четвертных и итоговых отметок. Журналы учителями заполняются своевременно, однако имеются замечания в адрес отдельных педагогов.

Классные журналы проверяются ежемесячно заместителем директора по УВР. Все замечания фиксируются в справке и педагоги знакомятся со справкой на совещаниях при директоре и при заместителе директора. Имеются отметки педагогов о выполнении замечаний и рекомендаций.

По данным мониторинга, в системе <http://edu.orb.ru> мало посещений родителей, хотя родителям были розданы инструкции по входу в электронный дневник.

У некоторых родителей нет технической возможности для работы в системе, так как нет компьютеров или нет доступа в Интернет.

### **Реализация ФГОС.**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОБУ «Привольненская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В школе велась планомерная работа по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Это просматривается в тематике занятий методического объединения.

При осуществлении контроля за состоянием преподавания учебных предметов было организовано посещение уроков с целью проверки реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2023-2024 учебном году администрацией школы было посещено:

Посещение	Количество уроков	Количество внеклассных мероприятий
Директор школы	24	20
Заместителем директора по УВР	33	21

По результатам посещения уроков заполняются формы анализа уроков, и результаты отражаются в справках по итогам контроля.

Образовательные программы по учебным предметам были составлены с помощью конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>. Рабочие программы учителей проверены руководителем ШМО и утверждены на заседании ШМО, утверждены директором школы.

В ходе контроля было установлено:

Рабочие программы учителей содержат следующие разделы:

- Все рабочие программы имеют титульный лист единого образца;
- планируемые результаты;

- содержание рабочей программы;
- календарно-тематический план или тематическое и поурочное планирование с перечнем контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий;

- оценочные материалы;

Большинство рабочих программ педагогов имеют четко сформулированные цели педагогической деятельности по преподаваемому предмету, этапы реализации, прогнозируемые результаты и механизмы их достижения.

Программы педагогов отвечают общим требованиям, предъявляемым к образовательным программам по учебному предмету:

- единство методологических основ построения учебных программ;

- включение в программу всех элементов содержания, необходимых и достаточных для реализации поставленных целей;

- конкретность определения знаний, умений и навыков, приобретаемых учащимися;

- соответствие требованиям системности и преемственности построения образовательного процесса;

- в календарно-тематическом планировании учтены праздничные дни, программы рассчитаны на определенное количество часов в неделю, есть резервные уроки. Во всех рабочих программах проставлены даты проведения уроков.

### **Выводы:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло педагогическими и методическими находками; повысился профессиональный уровень учительского коллектива; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной деятельностью; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

### **Рекомендации:**

Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить работу по обновлённым ФГОС и реализации ФООП.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Продолжить ежегодно проводит самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России».

Заместитель директора по УВР Гайдакаева Э.Ф.  
Руководитель МО учителей-предметников Соломыкина Г.П.